

SCHOOL INFORMATION  
2024

# SETA NORIN

新たな“自分”を見つけよう  
— Change for the future —

## 5 学科 編 成

🌿 植物科学科    🌿 植物デザイン科  
🌿 動物科学科    🌿 緑地土木科    🌿 食品科学科

群馬県立勢多農林高等学校

Seta Agriculture and Forestry Senior High School Gunma Prefecture



**校訓**  
 明るく 清く  
 真面目に 考え  
 雄々しく 働け

- 4月**
  - 1学期始業式
  - 入学式・対面式・新入生歓迎会
  - 二者面談週間
- 5月**
  - 生徒クラブ総会
  - 県高校総体
  - 防災避難訓練
- 6月**
  - 校内各種発表大会
  - 県連各種発表会
- 7月**
  - 学校説明会
  - 校内農クFFJ検定
  - 1学期終業式
- 8月**
  - 農業クラブ関東大会
  - 農クFFJ検定(上級)
  - 2学期始業式
- 9月**
  - 二者面談週間
  - 就職希望者面接指導
- 10月**
  - 球技大会
  - 農業クラブ全国大会
  - 体育大会(隔年)
  - 麗峰祭(文化祭:隔年)
- 11月**
  - 収納祝
  - 防災避難訓練
  - 修学旅行(2学年)
- 12月**
  - 生徒クラブ選挙
  - 防災避難訓練
  - 2学期終業式
- 1月**
  - 3学期始業式
  - スキー教室(1学年)
  - 二者面談週間
- 2月**
  - 課題研究発表会
- 3月**
  - 卒業式
  - 3学期終業式

※状況により内容が変更する場合があります。



明治41年	勢多郡立農林学校として開校
大正3年	県立移管 群馬県立勢多農林高等学校と改称
大正5年	校旗制定 演習林開設
昭和4年	校歌制定(作詞 渋谷金丸 作曲 戸山学校)
昭和15年	上泉農場開設
昭和23年	学生改革より群馬県立勢多農林高等学校と改称
昭和37年	園芸科・畜産科新設
昭和41年	生活科新設
昭和51年	緑地土木科新設
平成元年	農業経済科新設
平成3年	生活科を生活科学科に改編
平成4年	農業科・園芸科・畜産科・生活科学科にコース制設定
平成5年	緑地土木科にコース制設定
平成10年	アジア農業高校留学生受入開始
平成12年	学科改編
平成13年	新校舎竣工
平成15年	グリーンライフ科新設
平成19年	生物生産科を植物科学科・バイオテクノロジー科に改編
平成20年	創立100周年
平成27年	第66回日本学校農業クラブ全国大会群馬大会を大会事務局校として開催
平成28年	SPH事業指定校(～平成30年)
平成30年	創立110周年
令和3年	植物科学科、植物デザイン科、動物科学科、緑地土木科、食品科学科の5学科に学科改編

## 学科紹介

農業に関する5学科で専門的な知識を学べます。

Go!



こちらのQRコードで動画「学校紹介:全編」がご覧いただけます。なお、各学科ページのQRコードでは、各学科の動画が抜粋してご覧いただけます。

	募集定員	1年次	2・3年次
植物科学科	植物系 男女 80名	農作物の栽培・管理の基礎基本を身につけます。また、植物科学科・植物デザイン科の内容を体験的に学習します。それを元に4つのコースに分かれます。	野菜・草花コース 野菜・草花を中心とした植物の栽培に必要な知識と技術を学びます。専門的なコース別学習は2年次より行います。また、将来就農希望をする場合、実践的な農業経営を体験することができ、植物の栽培から生産調整、加工、販売を一貫して学習する『経営実践類型』を設けています。
			作物・果樹コース 作物・果樹を中心とした植物の栽培に必要な知識と技術を学びます。専門的なコース別学習は2年次より行います。また、将来就農希望をする場合、実践的な農業経営を体験することができ、植物の栽培から生産調整、加工、販売を一貫して学習する『経営実践類型』を設けています。
植物デザイン科	男女 20名	植物に関する遺伝子資源の活用や繁殖、さらには育種に関する知識と技術を学習します。その技術を活用し、地域農業の各分野で活躍できる人材の育成を目指しています。専門的なコース別学習は2年次より行います。	植物バイオコース 草花の栽培を基礎に、花や緑を素材としたデザインを生活に活かす知識と技術を学びます。これらの活用をとおして身近な生活環境を創出できる態度と能力を育成します。専門的なコース別学習は2年次より行います。
			フラワーデザインコース 家畜の飼育・管理や繁殖・加工などの知識や技術を中心に、資源としての動物の有効利用について学びます。また、卒業後、農業経営に取り組める人材育成を目標に動物飼育を中心とした農業シュミレーションを行い、農業経営に必要な知識・技術を学ぶ『経営実践類型』を設けています。
動物科学科	男女 20名	マウスやラットなど実験動物の飼育・管理や繁殖に関する知識・技術を学びます。また、犬のトリミングや動物の生活・健康への活用について学習します。	応用動物コース
緑地土木科	男女 40名	緑地環境の保全と創造を担う、環境系技術者の育成に必要な、農業土木・造園・林業に関する基礎基本を体験的に学習します。	農業土木コース 国土の開発事業および都市開発や地域開発・保全に関する知識と技術を学習し、農業土木技術者として必要な知識・技術を身につけます。専門的なコース別学習は2年次より行います。
			緑地環境コース 庭園や公園などの自然環境や生活環境をより豊かにするための計画・設計、施工・管理について学習し、造園・環境系技術者として必要な資格取得を目指します。専門的なコース別学習は2年次より行います。
食品科学科	男女 40名	食品における製造・化学・微生物・流通に関する知識と技術を学習します。また、食料の生産や加工、商品開発、流通販売、安全・栄養管理に関わる食品産業界で活躍する人材の育成を目指しています。	



# 農場へ行こうよ!

noujyo he ikouyo!

「勢多農」には、大きな農場が2つ、赤城山中腹にも演習林があります。これらのフィールドを授業で活用しています。その中の「本校舎農場」と「上泉農場」へ行ってみましょう！  
いろいろな「経験」ができますよ！



田植え実習



野菜の栽培実習



コンバインでの収穫実習



1年生実習



草花の栽培実習



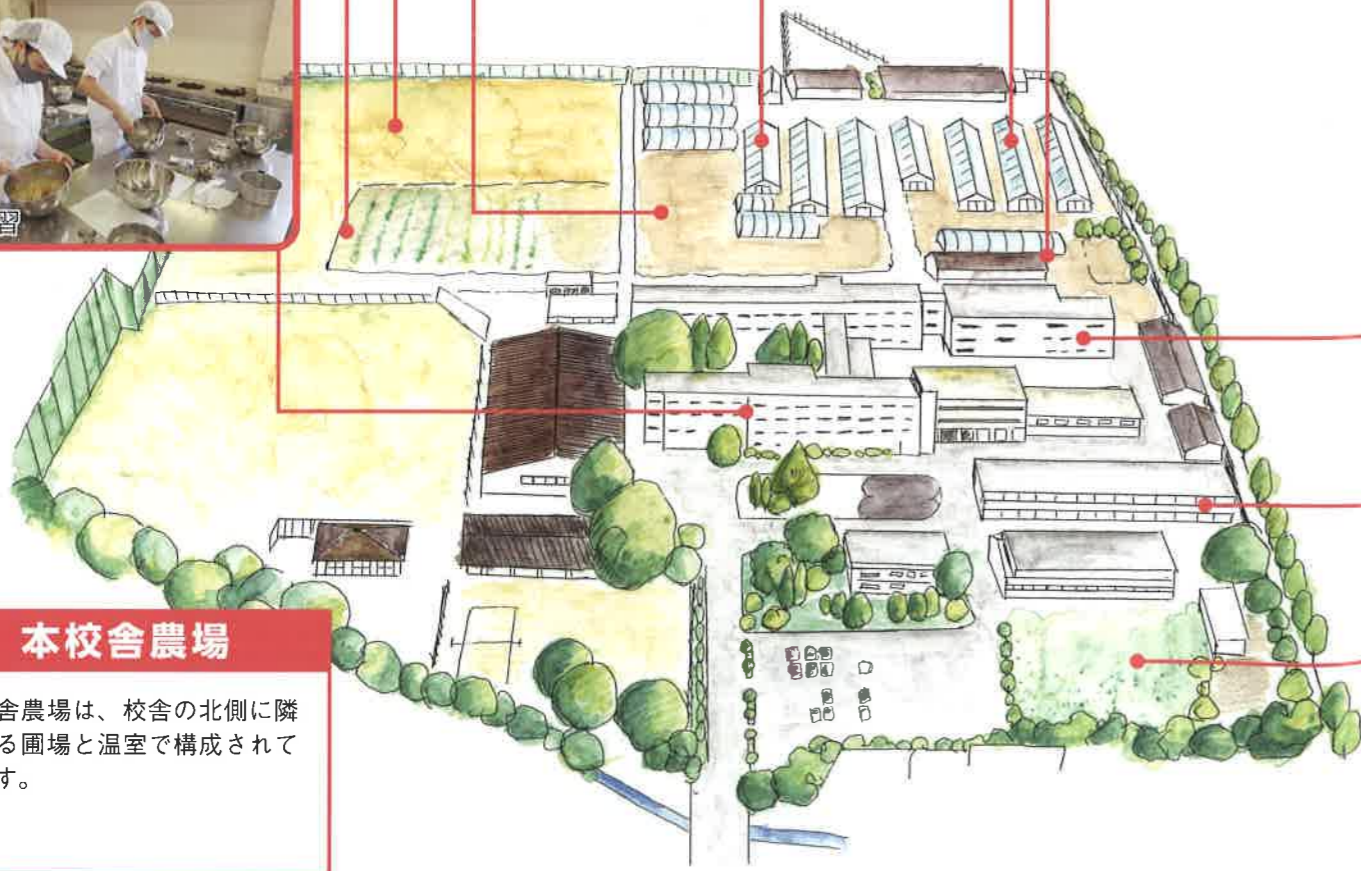
トマトの栽培実習



製菓実習

## 本校舎農場

本校舎農場は、校舎の北側に隣接する圃場と温室で構成されています。



トリミング実習



キノコの培養



小動物の実習



豚の飼育管理



鶏の採卵実習



乳牛の飼育・管理

## 上泉農場

上泉農場は、本校舎から北東に約4.5kmに位置する農場です。牛・豚・鶏などの動物と果樹園、水田など、様々な実習が行える場所です。



カシの栽培実習



養蚕実習



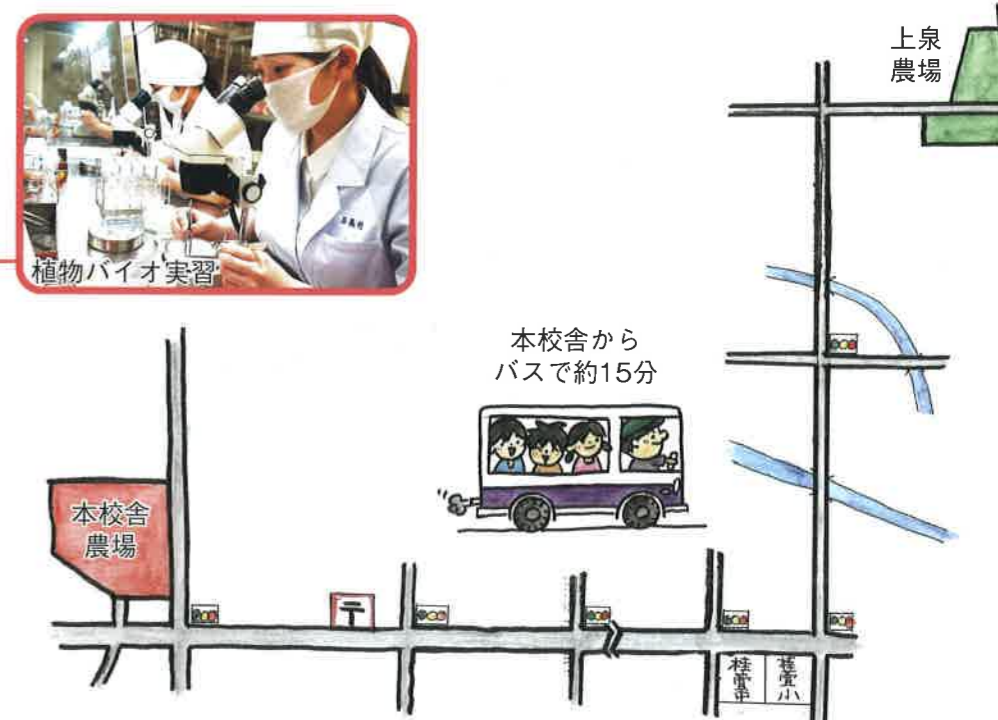
フラワーデザイン実習



植物バイオ実習



測量実習





# 01 植物科学科



1年次はくくりで  
80名募集します。

基本となる農業科目は…

2年次より各学科・コース別の  
学習が始まります

## 農業と人間



「農業と人間」は、進路決定に関するガイダンス科目です。自らの進路実現に向けて、職業感や資格取得、自己啓発に関する学習を行います。

## 野菜・草花コース

野菜・草花を中心とした植物の栽培に必要な知識と技術を学習します。

また、実践的な農業経営を体験し、植物の栽培から生産調整（加工）、販売を一貫して学習する経営実践類型を設けています。



## 作物・果樹コース

作物・果樹を中心とした植物の栽培に必要な知識と技術を学習します。

また、実践的な農業経営を体験し、植物の栽培から生産調整（加工）、販売を一貫して学習する経営実践類型を設けています。



### ○取得できる資格（共通）

危険物取扱者／日本語ワープロ検定／FFJ検定上級／日本農業技術検定／農業簿記／食の6次産業化プロデューサーレベル1

### ○学習する主な専門科目（共通）

農業と環境／課題研究／総合実習／農業と情報／農業経営／農業機械／植物バイオテクノロジー／生物活用／施設野菜／農業と人間／農業経営実践／野菜／草花／果樹／作物／地域資源活用

# 02 植物デザイン科



## 農業と環境



「農業と環境」では、農業の基礎・基本となる野菜、作物の栽培技術を体験的に学びます。  
例) トウモロコシの栽培・冬野菜の栽培など

## 総合実習



「総合実習」では、農業分野に属する様々な実習を体験的に学びます。  
例) 野菜の栽培・温室管理・販売実習・畜産実習など

## 植物バイオコース

植物バイオテクノロジーを中心に生物資源の活用や植物の繁殖を学びます。また、育種に関する先端技術の学習を中心に農業や環境について学習します。



### ○取得できる資格

初級バイオ技術者認定試験／危険物取扱者／日本語ワープロ検定／FFJ検定上級／日本農業技術検定／食の6次産業化プロデューサーレベル1

### ○学習する主な専門科目

農業と人間／植物バイオテクノロジー／農業と環境／農業と情報／野菜／草花／課題研究／総合実習

## フラワーデザインコース

草花の栽培を基礎に、花と緑を素材として、快適な生活を創出するためのフラワーデザインを軸に学習します。



### ○取得できる資格

フラワー装飾技能検定3級／日本語ワープロ検定／FFJ検定上級／日本農業技術検定／食の6次産業化プロデューサーレベル1／色彩検定

### ○専門科目

農業と人間／フラワーデザイン／農業と環境／農業と情報／草花／生物活用／課題研究／総合実習



# 03 動物科学科



## 資源動物コース

男女  
20名

家畜の飼育・管理や繁殖・加工などの知識や技術を中心として、資源としての動物の有効利用について学習します。  
また、農業経営に必要な知識・技術を学習する経営実践類型を設けています。



乳牛共進会



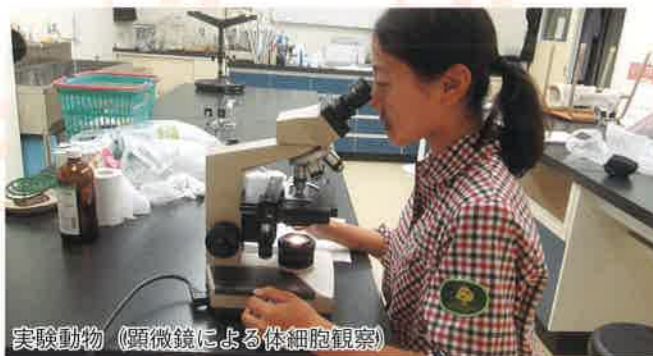
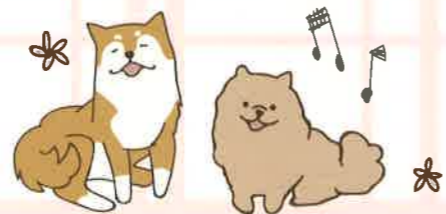
ひよこの飼育管理



## 応用動物コース

男女  
20名

マウスやラットなどの実験動物の飼育・管理や繁殖に関する知識・技術を学習します。また、犬のトリミングや動物の生活・健康への活用について学習します。



実験動物（顕微鏡による体細胞観察）



トリミング実習

### ○取得できる資格（共通）

実験動物2級技術師／トリマー・PAIAライセンス認定試験ベーシッククラス／愛玩動物飼養管理士（準2級・2級）／毒物劇物取扱者／危険物取扱者／FFJ検定上級／日本農業技術検定／食の6次産業化プロデューサーレベル1／お肉検定2級／日本語ワープロ検定

### ○学習する主な専門科目（共通）

農業と環境／課題研究／総合実習／農業と情報／畜産／愛玩動物／実験動物／家畜衛生／農業マーケティング／農業経営実践／飼育と環境

# 04 緑地土木科

男女  
40名



【2年次より各コースの学習が始まります】

## 農業土木コース

最新の機器を用いた測量技術や構造物の設計・施工についての基礎知識を学習し、土木に必要な資格取得を目指します。



自動追尾型トータルステーション測量



ドローンの操作



小型車両系建設機械特別講習



チェーンソー講習

## 緑地環境コース

庭園や公園などの自然環境や生活環境をより豊かにするための計画・設計、施工・管理について学習し、造園・環境系技術者として必要な資格取得を目指します。



住宅庭園のデザイン



城東小学校との交流活動「緑育」



技能五輪全国大会

### ○学習する主な専門科目（農業土木コース）

測量／農業土木設計／農業土木施工／森林科学／農業と環境／農業と情報／課題研究

### ○学習する主な専門科目（緑地環境コース）

測量／造園計画／造園施工管理／森林科学／農業と環境／農業と情報／課題研究

### ○取得できる資格

測量士・補／2級土木施工管理技士／2級造園施工管理技士／室内園芸装飾検定2・3級／造園技能検定2・3級／計算技術検定／小型車両系建設機械／移動式クレーン・玉掛け技能講習／FFJ検定上級／色彩検定3級／日本農業技術検定／食の6次産業化プロデューサーレベル1



# 05 食品科学科

男女  
40名



食品についての科学的な知識を基礎に、食品加工、商品開発、流通販売そして安全・栄養管理について学習します。  
また、地域社会や食品産業に貢献できる人材を育成します。



食品化学実験



キノコ菌の接種



販売甲子園優勝



3年生クリスマスケーキ



クリスマスケーキ



マドレーヌ



コンビニエンスストアでの  
焼きまんじゅうパームクーヘンの発売発表

## ○取得できる資格

食品衛生責任者／料理検定／菓子検定／情報処理検定／日本農業技術検定／日本語ワープロ検定／FFJ検定／食の6次産業化プロデューサーレベル1

## ○学習する主な専門科目

農業と情報／食品製造／食品化学／食品微生物／食品流通／農業と環境／課題研究／総合実習

# 部活動

## 運動部

野球  
陸上  
柔道  
剣道  
弓道  
卓球  
テニス

サッカー  
バレーボール  
バスケットボール  
チアリーディング  
バドミントン



野球部



剣道部



女子バレーボール部



陸上部



卓球部



柔道部



テニス部



女子バスケットボール部



男子バスケットボール部



チアリーディング



弓道部

## 文化部

吹奏楽  
演劇  
理科  
家庭  
国際交流

茶道  
郷土芸能  
芸術  
(美術、イラスト、  
書道、模型、写真)



吹奏楽部



書道部



郷土芸能部

## 農業部

作物  
野菜  
果樹  
草花  
植物バイオ  
フラワーデザイン  
養牛  
養豚  
養鶏

実験動物  
トリマー  
農業土木  
緑地環境  
食品製造  
食品化学  
食品微生物  
食品流通



フラワーデザイン



植物バイオ研究部



**並木 証** 植物科学科 野菜・草花コース 3年

Q どうしてこのコースを選んだの？

A 家がキュウリ農家だった。だから、一番身近な野菜を学ぼうと思った。

Q 勉強の中で大変なことは何？

A 作業は大変なことが多い。温室の中はとにかく暑い。同じ姿勢での作業も大変です。でも、引き売りなどで校外に出た時、「この前買った野菜、美味しかったよ！」と声をかけられ、とても嬉しかった。自分の育てたものが商品になるってすごいと実感出来る。

Q 進路は？

A 農業に関する勉強が出来る場所に進学できたらと考えています。



**國定 真子** 植物科学科 作物・果樹コース 3年

Q 何でこのコースを選んだの？

A 身近な親戚が稲作をしていて、小さいときからお手伝いに行っていました。農業をするなら、作物についてやってみたいと思っていました。

Q このコースで勉強して身についたことってある？

A 「人に頼ることは大切！」って分かりました。担当している作物は一人一人違うけれど、みんなで分担して作業を進めなければならないことがたくさんあると分かり、協力しながら、作業を進めることの大切さを学びました。

Q 進路は？

A まず、農業分野での進学を検討しています。私は、身体を動かすことが好きなので、農業のようにずっと作業が続く「農業」は合っているなと感じています。



**植物デザイン科 フラワーデザインコース 3年**

二人で入学式・卒業式に壇上に飾るアレンジメントの作成をしました。花材の形や性質、色味などを考えてその場で話し合いながらアレンジメントを作成しました。

**牧野 莉南 (左)**

Q なんでフラワーデザインを勉強しようと思ったの？

A もともとネイリストになりたくて、それに必要なカラーリストの勉強ができるのが、このコースでした。だから、資格目当てでコースを決めました。

Q 入ってみてどうだった？

A 2年でフラワー装飾技能3級の勉強で、アレンジメントやブートニアなどを練習する中で、花やアレンジメントへの関心が強くなり、今はアルバイトでも花屋に勤めています。

Q 今の進路は？

A 今は専門学校への進学を目指しています。美容関係かフラワーデザインのどちらかを深めたいと思っています。



**高柳 七海 (右)**

Q なんでフラワーデザインを勉強しようと思ったの？

A 母が花屋に勤めていた。お家の中はいつも花がいっぱいで、私も「お花屋さんになりたい」と思いました。

Q 本校で勉強してみて、変わったことってある？

A コースでの勉強で本格的に勉強する中で、花を扱うのは楽しいです。何より視野が広がったと思います。花を扱う仕事は、「お花屋さん」以外にもあると分かりましたし、ここで取ったフラワー装飾技能検定の資格を活かせる仕事に就きたいと思っています。



**福田 莉望** 植物デザイン科 植物バイオコース 3年

Q 「植物バイオ」に興味を持ったのは？

A 中学生の時、テレビのダッシュ村を見て。そのときお米の品種改良をしていて、自分も「品種改良してみたい！」と思ったのが最初です。

Q 実際に植物バイオを勉強してみてどう感じた？

A 細かい作業の積み重ねが大切だと実感しました。繰り返しの作業が大切で、効率的に答えを導き出すためにどうするかを考えるのが大変だけど面白かったです。

Q 今後の進路は？

A 元々好きだったデザインや美術の勉強をしてみたいと大学進学を目指しています。バイオとは違うけれど、もっと勉強してみたいと思えました。

# 輝き キラリと光る

**大島 那哉** 動物科学科 資源動物コース 3年

Q このコースを選んだきっかけは？

A 中学生の時に職場体験でたまたま行ったのが県の農業技術センターでした。そこで農業に興味を持ったのがきっかけです。でも植物より動物の方が反応を直接感じられると思って、資源動物コースを選びました。

Q 今は何を勉強してるの？

A 「豚」を中心に勉強をしています。普通高校では出来ないことがたくさんあって、「やり甲斐」を感じられます。

Q 大変なことは？

A 豚だけではなく、「命」を扱うことは、自分の思い通りには行かない、大変なことだと感じます。体重測定で逃げられたりすることも…。

Q 進路は？

A 農業の畜産分野を学べる大学進学を考えています。資格取得も大切ですが、自分にしかできない経験をたくさんすることを意識して学校生活を送っています。



**丸橋 綾菜** 動物科学科 応用動物コース 3年

Q この学科を選んだ理由は？

A 中学の時、動物が好きだったので、動物に関する勉強がしたいと思っていたら、先生に勧められました。

Q 実際に授業を受けてみてどう？

A 楽しい！1年生の時から担当する犬が決まっています。放課後の当番実習とかでお世話をします。犬という命を扱うので、中には暴れたり、急に動いちゃう子たちもいるけど、声をかけて落ち着かせたりして、犬の気持ちになって、傷つけないように気を遣うのは大変です。

Q トリマーの資格試験は？

A 3年生の2月にある。実技でトイプードルをカットするものです。

Q 進路は？

A トリマーもそうですが、動物の飼育もしたいと思っているので、動物に関係する専門学校への進学を考えています。



**村田 智優** 農業土木科 農業土木コース 3年

Q どうしてこのコースを選んだの？

A もともと建築に興味があり、測量が学べるところで調べたら勢多農がありました。将来、過疎化した地域での農道整備などをやりたいと考えています。

Q 学科で勉強してみて、どう感じた？

A 測量や実習などが多く、勉強が難しいけど、環境は大変整っています。クラスの雰囲気も良く、教え合いながら学習を進めています。1年からはっきり勉強を積み重ねて行けるといいですね。「積み重ね」は大切です。

Q 生徒会の副会長もしていますね。

A 大変なことも多いですが、生徒会活動をしてきて、人前で話すことに慣れてきたように感じます。

Q 進路は？

A 今学んでいる土木や森林に関する進学と、リハビリなどの医療系進路も模索中。両親が医療系の職業なので、それも惹かれているんです。



**床爪 雄陽** 緑地土木科 緑地環境コース 3年

造園部で技能五輪や若年者ものづくり大会等の造園技術を競う大会に出場し、多くの賞を受賞している。

Q なぜこの科を選んだの？

A 農業に興味はあったのですが、中2の時に参加した学校見学で「造園部」を見たとき、自分もやりたいと思ったのがきっかけです。

Q 技能五輪等で大会に多く出て活躍していますね。どんなところが大変ですか？

A 決められた時間内で作業を進め、完成させなければならないのはとても難しいです。でも、多くの大会に出させていって、造園業者の方々に会えるのは、自分の将来にとって良い経験だと思います。今後は培った技術をより深められる造園学科のある大学への進学を考えています。



**阿久澤良奈** 食品科学科 3年

Q どうしてこの学科を選んだの？

A 元々「食」に興味があり、パティシエになりたいと思っていて、学科を選びました。部活動でも、食品製造部に入っています。

Q この学科で勉強して意識は変わった？

A 2年で「食品化学」を勉強すると、食品などの「成分」についてもっと知りたいと思うようになり、「管理栄養士」を目指して大学進学を考えています。専門的な単語など覚えることもたくさんありますが、進路のためには大切なものなので、頑張っています。

Q 高校で成長できことって何？

A 部活動などで企業の方や多くの方々に関わることが多く、コミュニケーション能力が高まったと感じています。





# 活躍する卒業生

## ■青木 智哉 令和3年度 植物科学科卒業 国立新潟大学 農学部

母校では植物科学科で主に作物について多くの知識や技術を学びました。高校生活は農業だけでなく様々な資格取得に力を入れました。私の大好きな分野を勉強でき、資格として強みにできたことは嬉しかったです。また部活動では卓球部に所属し、力の限りを尽くして活動しました。最高の仲間と先生方のおかげで本当に最高の思い出です。部活動で培った人間力は受験の際や大学生活に活かしていると感じています。新潟大学ではサークル活動で卓球を続けるとともに、農学をより幅広く、専門的に学んでいます。学年を経るにつれて私の興味ある分野をさらに深く学べるようになるのでこれから楽しみです。



## ■嶋田みい菜 令和3年度 食品文化科卒業 国立群馬大学 理工学部物質・環境類

高校では、食品科学コースに所属し、食品を作るだけでなく食品に関する知識を様々な観点から学ぶことができました。また、バレーボール部に所属し、毎日が充実した日々でした。高校卒業後は群馬大学理工学部に進学し、1年生では教養教育、理学系基礎などを学び土台となる知識を多く学んでいます。高校では物理などの理系の科目を学んでいなかったため、大学での勉強はとても大変ですが新たな知識を多く学ぶことができやがいを感しています。2年生からはプログラムに分かれて食品について専門的に学べるようになるので楽しみです。



## ■福田 聖直

令和3年度 緑地土木科卒業 東京農業大学 地域環境科学部

私は、緑地デザインコースに所属し、造園や製図について学び様々な資格取得を目指して頑張りました。特に国家資格である2級造園技能検定と2級造園施工管理技士補の取得は、大学の面接でアピールすることができ、自分の自信につながりました。大学では地域環境科学部地域創成科学科に進学し、地域が抱える問題を総合的に学んでいます。それぞれの地域の特徴を生かし、持続可能な地域づくりのためにどのような技術を活用し発展させるのか考え、座学だけではなく実際に現場に出向き、今後の研究に活用するための基礎を学んでいます。その際、高校で勉強した測量や製図などの知識が活かされて嬉しかったです。また、サークルやボランティア活動を通して地域交流するなど毎日が充実しています。皆さんも将来の目標に向かって頑張ってください。



## ■櫻井 翔太

令和3年度 バイオテクノロジー科卒業 福井県立大学 生物資源学部 創造農学科

私は植物バイオコースに所属していました。農作業のほか、バイオテクノロジーの基礎技術・実験など、ここでしか学べない貴重な経験をすることができました。高校3年生の時、農業クラブ全国大会の農業鑑賞競技に出場しました。いままでの最大限の努力をして優秀賞に選ばれたことは、最も嬉しかった経験です。高校時代に夢中になり努力してきたことは、これからの将来に役立ってくれると思います。福井県立大学の創造農学科に進学し、新天地で、いままで学んだことを活かして更なる学びを広がっています。新しい仲間と自由に学びあえる大学はとても楽しいです。2年生からは自分の学びたい分野の研究室に配属され、より専門的な授業が始まるのでとても楽しみです。



## ■粕川 瑠菜

令和3年度 グリーンライフ科卒業 テクノ・ホルティ園芸専門学校

私はフラワーデザインコースに所属し、実習や座学を通してフラワーデザインを学びました。コンテスト等にも積極的に参加し、多くの経験をすることが出来ました。卒業後はテクノ・ホルティ園芸専門学校でフラワーコーディネートコースに進学し、植物の基本知識からデザイン、販売技術まで幅広く学んでいます。高校時代に学んだ技術や意識が今の授業でも活かすことが出来、積極的に授業に取り組むことができています。コースの垣根を超えた仲の良い友人もでき、楽しい学校生活を送っています。今年はいよいよ就活が始まり、行事は私たちが後輩を引っ張っていく立場となり不安もありますが、実力をつけるために日々努力をしたいと思っています。



## ■磯野 康太 令和3年度 植物科学科卒業 プラス株式会社 前橋工場

私は、プラス株式会社前橋工場に就職しました。凄く大きな立派な会社です。職場の方々も良い方ばかりで、毎日楽しく仕事に打ち込んでいます。現在は、主に木製品の組み立て梱包をしています。仕事の中で大変なことは、結構重い製品を扱うので、体にきます。また、扱う製品の種類が多く、その梱包の仕様も様々で、どの梱包材を使って、どの緩衝材を入れるのか時々わからなくなり、覚えるのが大変です。しかし、1日仕事を終えた後の心地よい疲労感ややりきったという爽快感は、たまりません。高校では、人とのコミュニケーション、挨拶、受け答え、基本的な礼儀マナーを守るという当たり前のことを徹底していました。勉強を頑張ることももちろん必要です。基本的な教養は身につけておくべきです。ただ私は勉強ができるか、できないかよりも、素直に人とコミュニケーションがとれ、挨拶受け答えをきちんとし、人としての礼儀マナーを守るこの方が大事だと感じています。あまり頭アツカチになりすぎず、日々充実した高校生活を送ってください。そして、辛く難しい事もあると思いますが、一人で抱え込まず、先生に相談したり、友達と切磋琢磨し合っ頑張ってってください。



## ■山後 咲来 令和3年度 動物科学科卒業 J A前橋市畜産部 畜産振興課

現在 J A前橋市職員として畜産部の畜産振興課に所属し、日々業務を行っています。動物科学科で実践的に農業を学んでいくうちに畜産業への興味を持ち、今の職場への就職を決めました。今、私は和牛の牛の個体管理と毎週木曜日に前橋家畜市場で行われる前橋スモール市場での牛の売買を主に担当として行っています。地域に根付いた業務の為、生まれ故郷への貢献を感じられるとてもやりがいのある仕事だと実感しています。人間の言葉が通じない自分の体重の何倍もある大きな牛相手に業務を行うので、冷静さと臨機応変な対応が必要となる職場です。女性の現場職は珍しいとのことと期待の中、責任感も多く感じています。



## ■萩原 一聖

令和4年度 緑地土木科卒業 群馬県農政課農村整備課

高校では農業土木について学びました。ここでは資格の取得に力を入れており、国家資格にも挑戦することができました。資格の勉強の際には、先生方が熱心に教えてくださり大変心強かったことを覚えています。卒業後は群馬県の農業土木公務員として日々業務を行っています。年上の方がかなり多く緊張していましたが、とても話しやすい人が多くすぐなじむことができました。仕事では農業施設の工事や市町村との農業に関する仕事などを行っています。工事は覚えることが多く大変ですが、出来上がっていく過程を見られるのはやりがいを感ずります。社会に出てコミュニケーション能力の必要さを痛感しました。黙っていても相手は教えてくれません。だからこそ、部活やバイト、学校生活の中で分らないことがあつたら「聞く」ことを習慣にしてみてください。これだけでも一歩前進です。日々目標を立て、進路実現できるように頑張ってください！



## ■林 実暖

令和4年度 食品文化科卒業 前橋市役所

高校では、フードビジネスコースに所属し、食品の流通について学び、農業簿記検定など検定の取得に尽力しました。部活動では、流通経済部に所属し、コンビニエンスストアと共同開発をした商品の販促活動や、販売甲子園への出場など、学科ならではの魅力的な活動をたくさん経験することができました。勢多農は、学びたいことを選び、挑戦できる環境が整っています。私は公務員志望だったので、放課後に開かれていた勉強会や模試などに積極的に取り組み、前橋市役所に合格することが出来ました。前橋市役所では市民課に所属し、住民登録について日々学び、市民がより良い生活を送るために何が出来るかを考えて仕事をしています。目の前にある課題に取り組みながら、就職後も、高校で身につけた行動力で、やりたいことに挑戦し続けたいです。



## ■藤原李里香

令和3年度 グリーンライフ科卒業 株式会社原田

私は在学中、フラワーデザインコースに所属し、フラワーアレンジメントについての学習や地域の飾り活動などを行っていました。その活動の中で、多くの方々の喜ぶ姿を見て、人を喜ばせる仕事をしたいと考えようになりました。現在、ガトーフェスタハラダでガトーラスクを中心としたお菓子の販売員をしています。当初は、美しい所作や言葉遣いなど慣れないことばかりで大変でした。今でもお客様のご要望に沿ったご案内、丁寧な接客など勉強の毎日ですが、お客様から笑顔で「ありがとう」と声を掛けて頂いた時はとてもやりがいを感ずりました。これからも販売員として明るい笑顔と丁寧な接客を心がけて多くのお客様を笑顔にできるように努力していきます。



## 主な進学先 令和2～4年度 (順不同)

### 【大学】

(国公立)	
県内	(国) 群馬大学 (4)
県外	(公) 群馬県立県民健康科学大学
県内	(国) 宇都宮大学
県外	(国) 帯広畜産大学 (2)
県内	(国) 静岡大学
県外	(国) 新潟大学 (2)
県内	(国) 福島大学 (3)
県外	(国) 宮崎大学
県内	(公) 秋田県立大学 (5)
県外	(公) 福井県立大学 (3)

(私立)	
県内	桐生大学 (5)
県外	群馬医療福祉大学 (5)
県内	高崎商科大学 (6)
県外	高崎健康福祉大学 (14)
県内	上武大学 (6)
県外	共愛学園前橋国際大学 (9)
県内	群馬バース大学 (2)
県外	麻布大学

足利大学	
県内	金沢工業大学
県外	関東学園大学
県内	共栄大学
県外	駒沢女子大学
県内	埼玉工業大学 (3)
県外	淑徳大学
県内	城西国際大学
県外	城西大学 (3)
県内	大東文化大学 (2)
県外	千葉科学大学
県内	帝京科学大学
県外	東京情報デザイン専門職大学
県内	東京通信大学 (2)
県外	東京農業大学 (12)
県内	東京福祉大学 (7)
県外	東洋大学
県内	日本医療科学大学
県外	日本大学
県内	文教大学
県外	平成国際大学 (2)
県内	別府大学
県外	ものづくり大学 (4)
県内	ヤマザキ動物看護大学
県外	酪農学園大学 (3)

### 【短期大学】

県内	
県内	育英短期大学 (6)
県外	共愛学園前橋国際大学短期大学部 (4)
県内	桐生大学短期大学部 (4)
県外	群馬医療福祉大学短期大学部 (3)
県内	高崎商科大学短期大学部 (3)
県外	新島学園短期大学 (6)
県内	明和学園短期大学 (5)
県外	秋草学園短期大学
県内	埼玉女子短期大学

### 【専修・各種大学】

県内	
県内	群馬県立農林大学校 (50)
県外	高崎動物専門学校 (19)
県内	東日本デザイン&コンピュータ専門学校 (19)
県外	群馬調理師専門学校 (14)
県内	前橋医療福祉専門学校 (13)
県外	高崎ビューティモード専門学校 (10)
県内	群馬県立美容専門学校 (8)
県外	中央情報経理専門学校 (8)
県内	中央動物看護専門学校 (8)
県外	東日本栄養専門学校 (8)
県内	中央情報マヤザキ動物看護大学
県外	酪農学園大学 (3)
県内	太田医療技術専門学校 (6)

県外	
県内	東日本製菓技術専門学校 (6)
県外	太田動物専門学校 (5)
県内	群馬法科ビジネス専門学校 (5)
県外	前橋東看護学校 (5)
県内	伊勢崎徳島医師会立伊勢崎敬愛看護学院 (3)
県外	大原スポーツ公務員専門学校 (3)
県内	群馬県立前橋産業技術専門学校 (3)
県外	高崎歯科衛生専門学校 (3)
県内	東日本栄養専門学校 (3)
県外	フェリカ家づくり専門学校 (3)
県内	前橋市医師会立前橋看護専門学校 (3)
県外	群馬県立高等歯科衛生士学院 (2)
県内	群馬バース大学福祉専門学校 (2)
県外	群馬自動車大学校 (2)
県内	専門学校高崎福祉医療カレッジ (2)
県外	東群馬看護専門学校 (2)
県内	ほか
県外	ウエディング・ホテル&ツーリズム専門学校 (5)
県内	アーツサウンドビジュアル専門学校 (4)
県外	つくば国際ペット専門学校 (4)
県内	エコー社東京 (3)
県外	中央医療技術専門学校 (3)
県内	テクノ・ホルティ園芸専門学校 (3)
県外	大宮国際動物専門学校 (2)
県内	中央工学校 (2)
県外	東京動物専門学校 (2)
県内	日本自然環境専門学校 (2)
県外	代々木アニメーション学院 (2)
県内	ほか

## 主な就職先 令和2～4年度 (順不同)

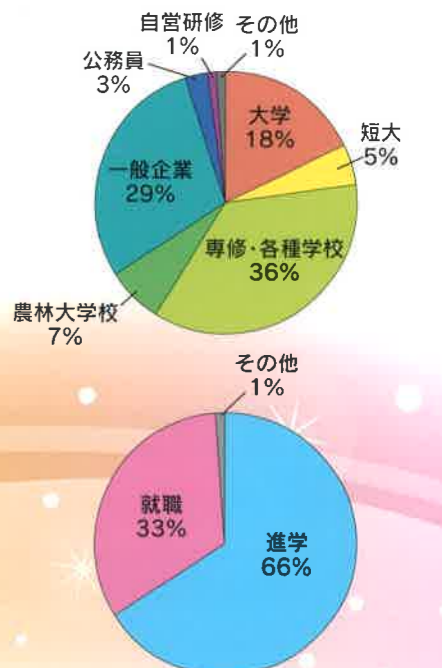
### 県内

前橋市農業協同組合 (7) / 株式会社原田 (6) / 旭化成株式会社 (4) / 太平食品工業株式会社 (4) / 日本情報産業株式会社 前橋支社 (4) / 株式会社旭コーポレーション (3) / 株式会社トマル (3) / 株式会社日本キャンバック 赤城工場 (2) / 株式会社ベシア (3) / 群馬明治株式会社 (3) / ケアイスター不動産株式会社 (3) / 株式会社UACJ製箱 伊勢崎製造所 (2) / 株式会社阿久澤建設 (2) / 株式会社科学飼料研究所 高崎工場 (2) / 株式会社キタセキ (2) / 株式会社昭利食品 (2) / 株式会社東京計画 (倶楽部我山) (2) / 株式会社ホテル松本楼 (2) / 株式会社ヤマダデンキ (2) / 株式会社ユニオントラスト (2) / 株式会社良農園 (2) / 有限会社ハートマーケット (2) / エール・インターナショナル美容室ルナ・ブーケ (2) / エスピーク株式会社 (2) / 角上魚類株式会社 (2) / カワナベ工業株式会社 (2) / 群馬県土地改良事業団体連合会 (2) / 群馬ミート株式会社 (2) / 自営農業 (2) / 生活協同組合 コープくんま (2) / セコム上信越株式会社 群馬支社 (2) / 第一屋製パン株式会社 (2) / 高崎市農業協同組合 (2) / 高梨乳業株式会社 (2) / 日本郵便株式会社 (2) / ネットトヨタ群馬株式会社 (2) / 富士オート株式会社 (2) / プラス株式会社 前橋工場 (2) / ほか

### 公務員

自衛隊一般曹候補生 (10) / 自衛隊候補生 (3) / 前橋市事務 II / 前橋市消防 / 群馬県職員 III 類畜産 / 群馬県職員 III 類農業 / 群馬県職員 III 類総合土木 (3)

## 進路状況 令和2～4年度







## 群馬 県立 勢多農林高等学校

Seta Agriculture and Forestry Senior High School  
Gunma Prefecture

〒371-0017 群馬県前橋市日吉町 2-25-1  
TEL 027-231-2403 FAX 027-233-1291

2-25-1 Hiyoshi-cho Maebashi-shi  
Gunma 371-0017 Japan

ホームページによる学校紹介

<https://setano-hs.gsn.ed.jp>

学校代表 電子メール

[setano-hs@edu-g.gsn.ed.jp](mailto:setano-hs@edu-g.gsn.ed.jp)

